



Městská knihovna v Přerově
příspěvková organizace

NABÍDKA

knihovnických besed

2. třída

2022

Besedy jsou zpracovány v souladu s **RVP pro ZV**. Každá beseda se věnuje konkrétnímu tématu. Hlavním cílem je utváření zájmu o psanou podobu jazyka, pozitivního vztahu ke čtení a knihám, tedy budování **čtenářské gramotnosti**.

Besedy rozvíjí:

- **klíčové kompetence** (komunikativní, sociální a personální, občanské, k učení)
- **vzdělávací oblasti** (Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace)
- **průřezová témata** (Osobnostní a sociální výchova, Výchova demografického občana, Mediální výchova).

ABY DĚTI ČETLY, KNIHY S DĚTSKÝM HRDINOU (45 minut)

Kde: Dětské oddělení, Velká Dlážka

Beseda je realizována formou předčítání ukázek z dětských knih na téma, které děti nejvíc zajímá. Je jim k nahlédnutí předložena individuální nabídka zajímavých knih současné české i zahraniční literatury s hlavním hrdinou. Žáci se učí porozumět hlavnímu hrdinovi a rozpoznat jeho dobré a špatné vlastnosti. Mají možnost diskutovat o tom, jak by reagovali v podobných situacích, které jsou v knize. Beseda ujasňuje dětem význam čtení. Cílem besedy je vyvolat zájem o čtení a představit dětem nové knihy. U žáků je rozvíjena slovní zásoba, fantazie a představivost.

BAJKY A JAKÉ PONAUCENÍ Z NICH POZNÁME (45 minut)

Kde: Dětské oddělení, Velká Dlážka, Předmostí

Beseda začíná čtenou ukázkou z knih s bajkami od známých autorů jako je Ezop nebo Ivan A. Krylov apod. Žáci se seznámí s pojmem bajka a následně si společně s lektorem metodou rozhovoru povídají o hlavních hrdinech bajek, což jsou zvířátka. Děti se učí rozpoznat dobré a špatné vlastnosti zvířat, které jsou typické i pro lidi. Zároveň se učí poznávat jejich odlišnosti i podobnosti. Z besedy plyne mravní poučení pro děti samotné. Samy mohou rozpoznat, jaké vlastnosti mají. Cílem je přimět děti přemýšlet a současně poznávat sebe sama a lidi kolem sebe.

ČTU A POZNÁVÁM KNIHOVNU (45 minut)

Kde: Dětské oddělení, Velká Dlážka

Beseda se zaměřuje na společné povídání o knihovně a knihách. Ujasní žákům základní principy výběru, půjčování a vrácení knih. Žáci budou mít možnost diskutovat o svých oblíbených knihách. Beseda upevňuje čtenářské návyky, žáci prohlubují své literární znalosti a učí se srozumitelně vyjadřovat a diskutovat se spolužáky.

KLASICKÉ POHÁDKY (45 minut)

Kde: Dětské oddělení, Velká Dlážka, Předmostí

Beseda se zaměřuje na seznámení žáků s klasickými pohádkami od známých českých autorů jako je Božena Němcová, Jan Drda nebo Karel Jaromír Erben. Žáci se metodou výkladu a rozhovoru dozví základní znaky pohádek, jak a proč vznikly, jak se šířily. Pochopí rozdíl mezi lidovou a moderní autorskou pohádkou. Žáci mají prostor pro vyjádření vlastních názorů a pocitů. Debatují o tom, co je nejvíc v čtené ukázce zaujalo, jaké jsou jejich oblíbené pohádky a pohádkové postavičky. Na závěr je připravený pro děti malý kvíz v podobě obrázků. Žáci se učí naslouchat čtenému textu, zachytit hlavní děj pohádky a vnímat a chápat rozdíl mezi dobrem a zlem. Uvádějí dobré a špatné vlastnosti, se kterými se setkali. Je podporováno jejich tvůrčí myšlení a představivost, sami navrhují, jak by měla pohádka pokračovat.

MODERNÍ AUTORSKÉ POHÁDKY (45 minut)

Kde: Dětské oddělení, Předmostí

Vyprávění o moderních pohádkách, které jsou dětem známé z televize, např. Rumcajs, Mikeš, Bob a Bobek, Káťa a Škubánek, příšerky S.R.O. a pohádky od Walta Disneyho. Žáci se seznámí s rozdílem mezi klasickou a autorskou pohádkou. Následně společně s lektorem čtou ukázky z pohádkových knih a diskutují o své oblíbené pohádce a postavičkách. Beseda rozvíjí schopnost naslouchat čtenému textu, porozumět slyšenému. Podněcuje motivaci ke čtení, rozvíjí fantazii.

ČEŠTÍ SPISOVATELÉ (45 minut)

Kde: Dětské oddělení

Beseda je zaměřená na život a dílo oblíbených českých spisovatelů (I. Březinová, K. Čapek, J. Čapek, F. Nepila). Žáci se s nimi seznámí metodou výkladu s využitím dataprojektoru. Formou čtených ukázek a následné diskuse rozebírají jejich díla. Žáci se učí přemýšlet o obsahu děl a samostatně se vyjadřovat. Knihy zmíněných autorů k dispozici k prohlédnutí nebo i půjčení. Beseda rozšiřuje znalosti v oboru literatury a rozvíjí.

FRANTIŠEK NEPIL (45 minut)

Kde: Dětské oddělení

Kdo to byl František Nepil? Nejen o životě a tvorbě si budeme povídat na besedě zaměřené právě na jeho osobu. Žáci se dozvědí zajímavosti z jeho života, dozví se jeho přezdívku, něco o jeho povaze. Beseda rozšiřuje znalosti v oboru literatury.

JOSEF KAINAR (45 minut)

Kde: Dětské oddělení

Josef Kainar patří mezi významné české básníky, hudebníky a muzikanty. Prostřednictvím výkladu a diskuse žáci získají informace o jeho životě a tvorbě. K prohlédnutí nebo i půjčení, budou pro ně připraveny jeho knihy, které si společně s lektorem budou předčítat. Beseda rozšiřuje znalosti v oboru literatury a rozvíjí u žáků schopnost chápat literární sdělení.

JOSEF LADA (45 minut)

Kde: Dětské oddělení

Beseda je orientována na známého českého spisovatele, malíře a ilustrátora Josefa Ladu. Metodou výkladu a rozhovoru se žáci seznámí s jeho životem a dílem. Jsou jim předčítány ukázky jeho práce. V závěru si žáci vyzkouší formou testu svou paměť. Beseda rozvíjí slovní zásobu, buduje motivaci ke čtení, rozšiřuje znalosti v oboru literatury.

ASTRID LINDGRENOVÁ (45 minut)

Kde: Dětské oddělení

Beseda seznamuje s životem a dílem známé švédské spisovatelky, mezi jejichž nejznámější díla patří příběh o Pipi Dlouhé punčoše. Metodou výkladu s obrazovým doprovodem si žáci prohlédnou dům Pipi Dlouhé punčochy a na závěr procvičí svou paměť formou testu. Žáci se učí porozumět čtenému textu a srozumitelně se vyjadřovat.

PRAVĚK (45 minut)

Kde: Dětské oddělení

Jak vznikla Země? Jak se vyvíjel život na zemi? Kde se vzali první lidé? Odpověď na tyto a další otázky budou hledat žáci společně s lektorem na besedě s názvem Pravěk. Názornou metodou prostřednictvím knih a dataprojektoru se žáci seznámí s živými organismy Země od prahor až po současnost. Beseda umožňuje žákům volně si zapamatovat znalosti v oboru historie, uvědomit si existenci a vývoj pravěkých dějinných období a orientovat se v časových horizontech.

ČÍM BUDU? ŘEMESLA A POVOLÁNÍ (45 minut)

Kde: Dětské oddělení

Beseda uvádí děti do rozmanitého světa řemesel a povolání. Názornou metodou pomocí obrázků a knih se seznámí, jak se starými tradičními řemesly, tak i těmi současnými. Během diskuse s lektorem si vysvětlí jejich specifika. Žáci se učí chápat změny a novinky v oblasti povolání, které přináší dnešní doba. Dále žáky obeznámí s pomůckami a nástroji, které řemeslníci ke své práci potřebují. Cílem je pěstovat u dětí pozitivní vztah k řemeslu, poctivosti a odpovědnosti. Pokud člověk dělá práci poctivě, ať už jakoukoliv, může mu přinášet radost. Beseda dále směřuje k uvědomování si svých možností. Žák si odpovídá na otázku, čím by chtěl jednou být.

JARO A VELIKONOCE (30 minut)

Kde: Dětské oddělení, Velká Dílážka, Předmostí

Tématem besedy je jaro a Velikonoční svátky. Metodou výkladu a následně diskuse si společně děti povídají s lektorem o tom, jak se na jaře probouzí příroda, o masopustu, postním a předvelikonočním období. Žáci se dále obeznámí s názvy jednotlivých dní v období Velikonoc, s tradicemi, lidovými zvyky a symboly s nimi spojenými. Beseda podporuje utváření pozitivního vztahu k lidovým tradicím a svátkům.

JARO (30 minut)

Kde: Velká Dílážka, Předmostí

Beseda seznamuje děti s jarním obdobím a vším, co se ho týká. Žáci společně s lektorem diskutují o ročních obdobích, jejich střídání, hlavních znacích se zaměřením na jaro. Co se děje v přírodě, jak se zvířátka probouzejí ze zimního spánku, navazuje diskuse na téma jarních aktivit, sportů, oblékání nebo zábavy. Pro žáky jsou připraveny knihy s jarní tematikou k prohlédnutí i půjčení. Žáci si vytváří vztah k přírodě, ale i literatuře.

LÉTO, SPORTY, VOLNÝ ČAS, ČETBA (30 minut)

Kde: Předmostí

Beseda se zaměřuje zejména na naučnou literaturu a její význam. Žáci se učí chápat, že právě naučná literatura jim může významně pomoci při hledání informací. Cílem besedy je formovat u žáků kladný postoj ke sportům, knihám se sportovní tematikou a k naučné literatuře obecně. Metodou diskuse probírají žáci s lektorem různé sporty, povídají si o svých oblíbených, které je nejvíc baví. S lektorem diskutují také o tom, co dělají, když venku prší. Je jim nabídnuta široká nabídka knih pro inspiraci na volnočasové aktivity a ruční práce. Beseda poskytuje žákům schopnost uvědomit si své možnosti.

PODZIM – JAK SE ZVÍŘÁTKA A PŘÍRODA PŘIPRAVUJÍ NA ZIMU (30 minut)

Kde: Velká Dílážka, Předmostí

Hlavním cílem besedy je seznámit žáky s naučnou literaturou, věnující se přírodě. Beseda probíhá metodou diskuse o podzimu, zvířatech a o všem, co k podzimu patří (např. dozrávání různých plodů, sychravé počasí, dožínky, vinobraní, pranostiky apod.). Žáci navrhnou, co vše mohou udělat pro zvířata před začátkem zimy. Vše je doprovázeno ukázkou obrázkových naučných knih. Beseda napomáhá formovat pozitivní postoj k přírodě a zvířatům, podporuje u dětí sociální citění.

ZIMA, ADVENT, VÁNOCE (45 minut)

Kde: Dětské oddělení, Velká Dílážka, Předmostí

Zábavné povídání o nejkrásnějších svátcích v roce. Beseda provádí celou adventní dobu. Metodou výkladu a rozhovoru projdou žáci společně s lektorem jednotlivé lidové zvyky a obyčeje, které s Vánocemi souvisí. Seznámí se také se symboly Vánoc a s pojmy - advent, adventní věnec, adventní kalendář. Nakonec si společně s lektorem přečtou Vánoční příběh a zazpívají koledy. Beseda rozvíjí u dětí schopnost prožívání a sociálního citění. Poskytuje pocit sounáležitosti s ostatními lidmi.

KNIHA PRO MĚ (40 minut)

Kde: Velká Dílážka, Předmostí

Jaká kniha je Vaše oblíbená? V úvodu besedy se žáci společně s lektorem zamýšlejí nad tím, proč jsou knihy součástí našeho života a proč je pro nás čtení velmi důležité. Dozvědí se základní pravidla např. jak s knihami nakládat a také jejich základní dělení na beletrii a naučnou literaturu. Cílem besedy je seznámit žáky s knihami z fondu. Žákům je představena individuální nabídka vybraných knih, ze kterých je jim přečtena ukáзка. Žáci se učí vnímat text, chápat jeho obsah a vyslovovat svůj názor na něj. Zamýšlí se nad vlastnostmi hlavního hrdiny a sami navrhnou možná řešení pokračování příběhu v knize. Společně s lektorem diskutují o své oblíbené knížce, kterou mají doma a jejím hrdinovi. Cílem je vyvolat zájem o čtení.

KNÍŽKA O KNÍŽCE ANEB JAK VZNIKÁ KNIHA (40 minut)

Kde: Velká Dílážka

Jak vzniká kniha? Jak vlastně vypadá cesta knihy od nápadu spisovatele až po konečnou podobu? Kdo se na tomto procesu podílí? Kam pak kniha putuje dále? Na tyto otázky, si žáci odpoví společně s lektorem na Besedě Knížka o knížce. Žáci se obecně seznámí s knihou a jejím vznikem. Budou jim objasněny základní pojmy jako spisovatel, autor, redaktor, ilustrátor, korektor. Dozvědí se, jak jsou knihy v knihovně seřazeny. Ve společné diskusi si povídají o tom, jak se ke knížkám správně chovat. Diskutují o svých oblíbených knihách a hrdinech. Beseda rozvíjí zájem o knihy a podporuje motivaci číst.

DOBRODRUŽNÁ LITERATURA (40 minut)

Kde: Předmostí

V obecném úvodu se žáci společně s lektorem zamýšlejí nad tím, proč je dobré číst. Následně se seznámí se základními rysy dobrodružné literatury prostřednictvím připravených knih od známých autorů např. Astrid Lindgrenové, Martina Widmarka, Ursel Schefflerové apod, o kterých si budou společně povídat. Mají možnost si knihy prohlédnout nebo si je ihned zapůjčit. Beseda podporuje motivaci ke čtení.

NAUČNÁ LITERATURA (40 minut)

Kde: Velká Dílžka, Předmostí

Hlavním cílem této besedy, je představit žákům naučnou literaturu a pojmy, které se k ní vážou např. encyklopedie. V úvodu proběhne diskuse o významu naučné literatury a následně objasnění, co v ní všechno můžeme najít. Vše je podloženo konkrétními ukázkami knih. Děti se naučí s odbornou literaturou pracovat a samostatně vyhledávat informace prostřednictvím praktických úkolů zaměřených na hledání konkrétních zajímavostí zadaných lektorem. Beseda pěstuje u žáků motivaci ke čtení a učí je samostatnosti.

POEZIE (40 minut)

Kde: Dětské oddělení, Předmostí

Cílem besedy je utvářet u dětí zájem o poezii. Žákům jsou vysvětleny pojmy - poezie, verše, rým nebo básnička. Motivace ke čtení je u nich podporována čtenými ukázkami básniček od klasických i novodobých autorů. Zábavnou formou mají možnost doplňovat rýmy na konci nebo vytvářet rýmy ke konkrétním slovům zadaným lektorem. K dispozici jsou žákům knihy k nahlédnutí i půjčování. Beseda rozšiřuje slovní zásobu, učí žáky vnímat text básní a přemýšlet o jeho obsahu.

POVĚSTI Z PŘEROVSKA (40 minut)

Kde: Dětské oddělení, Velká Dílžka, Předmostí

Jak dobře znají děti město, kam chodí do školy? Znají jeho znak nebo konkrétní památky? Přerov skýtá mnoho historických zajímavostí a pověstí, které stojí za zmínku. Cílem besedy je seznámit žáky s původem názvu města, historií jednotlivých částí a zajímavostmi přerovského regionu. Vše podloženo konkrétními ukázkami regionální literatury. Lektor seznámí žáky pomocí čtené ukázky s pověstmi Přerova a dalšími zajímavostmi. Beseda rozvíjí u žáků znalosti o městě, kultivuje jejich slovní projev a utváří vztah k rodnému regionu.



BESEDA DLE ZADÁNÍ

Pokud si z naší nabídky nevyberete, po domluvě
(alespoň 1 měsíc předem) Vám připravíme
besedu dle Vašich představ k vybranému tématu.

Kontakty na jednotlivá pracoviště:

Půjčovna pro děti, Palackého 1

tel.: 581 334 076, 724 519 662, e-mail: deo@knihovnaprerov.cz

Pobočka Velká Dlážka 44

tel.: 581 334 078, 724 519 658, e-mail: dlazka@knihovnaprerov.cz

Pobočka Předmostí, Hranická 93/14

tel.: 581 334 079, 724 519 634, e-mail: predmosti@knihovnaprerov.cz

**Těšíme se na Vás
v Městské knihovně
v Přerově**